

A TEMÁTICA AMBIENTAL NA GRADE CURRICULAR DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS DA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES: PROJETO PEDAGÓGICO DE 2006 E 2007.

Daniela Batinga Araújo dos Santos¹; Prof. Dr. Francisco Cláudio Tavares²

Estudante do Curso de Administração de Empresas; e-mail: daniela_batinga@yahoo.com.br¹

Professor da Universidade de Mogi das Cruzes; e-mail: ftclaudio@ig.com.br²

Área do Conhecimento: 6.02.00.00-6 - Administração

Palavras-chaves: Administração, Temática Ambiental, Projeto Pedagógico

INTRODUÇÃO

A temática e a crise ambiental perpassam toda a estrutura da sociedade. A crise ambiental exige de todos os atores sociais uma nova postura e um novo paradigma para produzir mercadorias e serviços e para extrair da natureza os recursos necessários, tendo em vista, as necessidades presentes e das futuras gerações. No Brasil, a Constituição Federal de 5 de outubro de 1988, no artigo 225, inciso VI afirma que deve-se “promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino”. Neste sentido pode-se afirmar que “a educação ambiental deve estar presente em todos os espaços que educam para a cidadania” e que “promova ações que permitam o desenvolvimento sustentável” (Reigota, 2001, p.23; Dias, 2004, p.94). A presente pesquisa teve como objetivo estudar a temática ambiental na Grade Curricular (2006 e 2007) do curso de Administração de Empresas da Universidade de Mogi das Cruzes, partindo do Problema da Pesquisa: Como é abordada a temática ambiental no curso de Administração de Empresas da Universidade de Mogi das Cruzes? Na gestão das empresas, o sistema de administração “tem um papel fundamental dentro do atual contexto mundial, uma vez que o administrador constrói (...) competências para reverter situações de risco” (SIGOLLO, 2009, p. 3), entre elas, preponderantemente, as questões ambientais. Zaidan (2009, p. 9) constata que “A Administração se afirma em movimentos de ações sustentáveis (...) [para] aumentar a qualidade da vida e maximizar os recursos naturais do planeta”. Surge, assim, a necessidade da interface entre as disciplinas obrigatórias do currículo do curso de Graduação em Administração de Empresas com disciplinas de Gestão Ambiental e/ou de Educação Ambiental.

OBJETIVOS

Estudar a temática ambiental na Grade Curricular (2006 e 2007) do curso de Administração de Empresas da Universidade de Mogi das Cruzes. Relatar o conteúdo programático de Tópicos Especiais II (no item específico de Gestão Ambiental) e Direito Social e Ambiental. Pesquisar os conteúdos interdisciplinares que abordam a temática ambiental. Analisar a interface da temática ambiental na grade curricular do curso de Administração de Empresas da Universidade de Mogi das Cruzes.

METODOLOGIA

Procedemos as pesquisas bibliográficas para compor o referencial teórico. Para o desenvolvimento da leitura, buscou-se o aprofundamento nos autores e teóricos de produção recente que contemplaram o tema do Projeto de Pesquisa bem como o embasamento para a resolução teórica do Problema da Pesquisa. Selecionou-se um conjunto de livros da Biblioteca UMC e adquiridos para a formação do referencial teórico exigido para a pesquisa científica. Pesquisou-se também o site da UMC (www.umc.br) e do Conselho Federal de Administração (www.cfa.org.br). Através da seleção do Sumário, organizou-se a sequência de leitura, formando blocos que foram digitados juntamente com a indicação da palavra-chave em cada um deles, para construir, em seguida, a organização sequencial da teoria e conceitos em subtítulos. Após obter, junto a Coordenação do curso, o Projeto Pedagógico do curso de Administração da UMC 2006 e 2007, realizou-se a leitura de sua estrutura e concepção, principalmente, os itens já citados: FORMAÇÃO GERAL, FORMAÇÃO PROFISSIONAL, CIDADANIA (UMC, PP, 2007, p.15). Pesquisou-se, em seguida, a Grade Curricular do referido Projeto Pedagógico para averiguar a existência específica de disciplinas de temática ambiental. Verificou-se, em cada semestre letivo, a proposta de disciplinas e suas nomenclaturas. Após este levantamento, encontrou-se a disciplina Direito Social e Ambiental. Na Grade Curricular consta a disciplina Tópicos Especiais em Administração II. Como aluna do curso de Administração lembrei-me que nesta disciplina havia um item relacionado a temática ambiental. Após pesquisa no Plano de Ensino desta disciplina, encontrou-se o item ‘Ecogestão ou Gestão Ambiental’, juntamente com Administração de Conflitos, Administração Holística e Técnicas de Negociação. Em seguida pesquisamos os programas de ensino de todas as disciplinas do curso com: objetivos, ementas, planos de ensino e bibliografias, para verificarmos se existia mais alguma disciplina que abordava a temática ambiental, porém a temática ambiental só aparece na duas disciplinas já relatadas acima.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Encontrou-se como um dos resultados, no Projeto Pedagógico do curso de Administração 2006-2007 da UMC, o item “CIDADANIA – atitudes e valores correspondentes à ética profissional e ao compromisso com a sociedade” (UMC, PP, 2007, p. 15) que, embora não diretamente ligado à temática desta Pesquisa pode ser aproximado como elemento da ação do administrador referente a “ética profissional” – gerenciar com eficiência os recursos escassos e , principalmente, os recursos naturais e ambientais. Quanto ao “compromisso com a sociedade” pode-se afirmar que ele esta ligado ao conceito de “desenvolvimento sustentável”. Pode-se perceber que, na leitura do referido Projeto Pedagógico, embora sendo de 2006-2007, não há uma explicitação relevante quanto a temática ambiental, embora a IES tenha liberdade de elaborar parte do currículo. Na Grade Curricular, encontrou-se a disciplina Tópicos Especiais em Administração II, que contém quatro subitens, a saber: ‘Ecogestão ou Gestão Ambiental’, juntamente com Administração de Conflitos, Administração Holística e Técnicas de Negociação. A disciplina, com carga horária de 40h/a, e quatro subitens estabeleceu-se, como critério, que cada subitem é ministrado em 10h/a (item A), para o cumprimento do Programa de Ensino, cabendo assim, 10h/a para Ecogestão ou Gestão Ambiental. No Direito Social e Ambiental estabeleceu-se o critério de 20h/a para Direito Social e 20h/a para Direito Ambiental (item B). Com estes dados projetou-se um total de 30h/a para a temática ambiental (item A somado com o item B), em uma carga horária total do curso de Administração de Empresas da UMC. Sendo assim, na carga

horária total do curso encontrou-se 0,86% de carga horária referente a temática ambiental, nas disciplinas Tópicos Especiais em Administração II e Direito Social e Ambiental.

CONCLUSÕES

O resultado obtido, demonstra que, cumprindo a Constituição Federal, o Projeto Pedagógico apresenta 0,86% da temática ambiental. Para atender as novas demandas de mercado, esta temática deverá ter sua carga horária acrescida, seja como disciplina específica ou interdisciplinar. Philippi Junior, Peliconi (2002, p. 5) enfatizam que a educação ambiental “pressupõem conhecimentos disciplinares diversos, os quais devem permitir uma visão integral dos problemas e possibilitar o seu enfrentamento de forma interdisciplinar”.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Promulgada em 05 de outubro 1988.

PHILIPPI JR, A.; PELICONI, M. C. F. (editores). 2.ed. **Educação ambiental: desenvolvimento de cursos e projetos.** São Paulo: USP- FSP – Núcleo de Informações em Saúde Ambiental: Signus Editora, 2002.

REIGOTA, M. **O que é educação ambiental.** 3ª. reimpr. da 1.ed. (1994). São Paulo: Brasiliense, 2001. (Coleção Primeiros Passos, nº 292)

SIGOLLO, Walter. **Administrador:** regente de uma orquestra internacional. São Paulo: CRA, 2009, Administrador Profissional; Ano 32.

Zaidan, Paula. **Por uma globalização sustentável.** São Paulo: CRA, 2009, Administrador Profissional; Ano 32.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos ao coordenador do curso de Administração, ao núcleo de apoio, a secretária Acadêmica e a PROPPGE.

Orientador: Prof. Dr. Francisco Cláudio Tavares

Orientanda: Daniela Batinga Araújo dos Santos